

Управление образования администрации  
Сергиево-Посадского городского округа Московской области  
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа №5 г. Пересвета»  
141320, Московская обл., Сергиево-Посадский г.о., г. Пересвет, ул. Советская, д.1  
тел.: 8(496) 546-74-43; sero\_mbou\_ps\_5@mosreg.ru  
ИНН 5042069211

Утверждаю



Директор МБОУ «Средняя общеобразовательная  
школа №5 г. Пересвета»

А.В. Соловьёва

Алла Вячеславовна  
Соловьёва

Подписано цифровой  
Алла Вячеславовна Соловьёва  
Дата: 2024.08.20 15:35:31

Рабочая программа по курсу внеурочной деятельности  
«Читаем, решаем, живем»,  
для 5 – 6 - х классов  
на 2024-2025 учебный год

## Пояснительная записка.

### Цели изучения

формирование основ математической грамотности обучающихся.

### Задачи курса:

- научиться переводить задачу на математический язык, составлять математическую модель;
- использовать математические знания при решении практических задач;
- интерпретировать и оценивать полученные при решении задач результаты в контексте конкретных ситуаций.

Формы и виды деятельности:

- экскурсия (виртуальная экскурсия);
- практическая работа;
- игра;
- беседа;
- решение задач;
- мини-проекты;
- групповая и парная работа.

Место курса в учебном плане

Согласно учебному плану в 5 и 6 классах изучается курс внеурочной деятельности «Читаем. Решаем. Живём.», который включает арифметический материал и наглядную геометрию, а также пропедевтические сведения из алгебры.

Учебный план на изучение курса в 5-6 классе отводит 1 час в неделю, всего 34 учебных часа в год.

### Планируемые результаты внеурочной деятельности «Читаем. Решаем. Живём».

Изучение математики по данной программе способствует формированию у обучающихся личностных, метапредметных и предметных результатов обучения, соответствующих требованиям федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования.

Личностные результаты:

- воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, уважения к Отечеству;
- формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению;
- формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению;
- освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах;
- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками;
- формирование ценности здорового и безопасного образа жизни;
- формирование основ экологической культуры.

Метапредметные результаты:

- умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения;

- владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;
- умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;
- смысловое чтение.

### Содержание курса "Читаем. Решаем. Живём."

Натуральные числа. Арифметические действия с натуральными числами (сложение, вычитание, умножение, деление). Деление с остатком. Квадрат и куб числа. Сравнение чисел. Округление чисел. Обыкновенные дроби. Сложение и вычитание обыкновенных дробей с одинаковыми знаменателями.

Формулы. Скорость, время, расстояние. Цена, количество, стоимость. Углы: острый, прямой, тупой, развернутый. Транспортир. Измерение углов. Построение углов. Прямоугольник. Квадрат. Периметр и площадь прямоугольника, квадрата. Прямоугольный параллелепипед. Объём прямоугольного параллелепипеда. Площадь поверхности прямоугольного параллелепипеда. Единицы измерения длины, площади, объёма, времени. Представление данных в виде таблиц. Решение текстовых задач арифметическим способом.

### Тематическое планирование.

#### 5 класс

| №     | Тема занятия   | Форма проведения занятий | Всего часов, | ЦОР/ЭОР   |
|-------|--|--------------------------|--------------|---|
| 1.    | Применение чисел и действий над ними. Счет и десятичная система счисления.   | беседа                   | 4            | <a href="https://dni-fg.ru/">https://dni-fg.ru/</a> |
| 2.    | Сюжетные задачи, решаемые с конца.   | практическое занятие     | 4            | <a href="https://dni-fg.ru/">https://dni-fg.ru/</a> |
| 3.    | Задачи на переливание (задача Пуассона) и взвешивание.   | беседа                   | 4            | <a href="https://dni-fg.ru/">https://dni-fg.ru/</a> |
| 4.    | Логические задачи: задачи о «мудрецах», о лжецах и тех, кто всегда говорит правду.   | практическое занятие     | 4            | <a href="https://dni-fg.ru/">https://dni-fg.ru/</a> |
| 5.    | Первые шаги в геометрии. Простейшие геометрические фигуры. Наглядная геометрия. Задачи на разрезание и перекраивание. Разбиение объекта на части и составление модели. | деловая игра             | 8            | <a href="https://dni-fg.ru/">https://dni-fg.ru/</a> |
| 6.    | Размеры объектов окружающего мира (от элементарных частиц до Вселенной) длительность процессов окружающего мира.   | практическое занятие     | 4            | <a href="https://dni-fg.ru/">https://dni-fg.ru/</a> |
| 7.    | Комбинаторные задачи. Представление данных в виде таблиц, диаграмм, графиков.  | практическое занятие     | 4            | <a href="https://dni-fg.ru/">https://dni-fg.ru/</a> |
| 8.    | Проведение рубежной аттестации.  | тестирование             | 2            | <a href="https://dni-fg.ru/">https://dni-fg.ru/</a> |
| Итого |  |                          | 34           |   |

**6 класс**

| <b>№</b>     | <b>Тема занятия</b>  | <b>Форма проведения занятий</b> | <b>Всего часов</b> | <b>ЦОР/ЭОР</b>                                      |
|--------------|--|---------------------------------|--------------------|---|
| 1.           | Числа и единицы измерения: время, деньги, масса, температура, расстояние.  | беседа                          | 2                  | <a href="https://dni-fg.ru/">https://dni-fg.ru/</a> |
| 2.           | Вычисление величины, применение пропорций прямо пропорциональных отношений для решения проблем.                              | практическое занятие            | 4                  | <a href="https://dni-fg.ru/">https://dni-fg.ru/</a> |
| 3.           | Текстовые задачи, решаемые арифметическим способом: части, проценты, пропорция, движение, работа.                            | беседа                          | 4                  | <a href="https://dni-fg.ru/">https://dni-fg.ru/</a> |
| 4.           | Инварианты: задачи на четность (чередование, разбиение на пары).   | практическое занятие            | 2                  | <a href="https://dni-fg.ru/">https://dni-fg.ru/</a> |
| 5.           | Логические таблиц.   | деловая игра                    | 6                  | <a href="https://dni-fg.ru/">https://dni-fg.ru/</a> |
| 6.           | Графы и их применение в решении задач.   | практическое занятие            | 4                  | <a href="https://dni-fg.ru/">https://dni-fg.ru/</a> |
| 7.           | Геометрические задачи на построение и на изучение свойств фигур: геометрические фигуры на клетчатой бумаге, конструирование. | практическое занятие            | 6                  | <a href="https://dni-fg.ru/">https://dni-fg.ru/</a> |
| 8.           | Элементы логики, теории вероятности, комбинаторики: таблицы, диаграммы, вычисление вероятности.                              | практическое занятие            | 4                  | <a href="https://dni-fg.ru/">https://dni-fg.ru/</a> |
| 9.           | Проведение рубежной аттестации.  | тестирование                    | 2                  | <a href="https://dni-fg.ru/">https://dni-fg.ru/</a> |
| <b>Итого</b> |  |                                 | <b>34</b>          |   |